

PATVIRTINTA
Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos
direktorius 2021 m. birželio 18 d.
įsakymu Nr. V-121

PRIIMAMŲ Į ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJĄ ASMENŲ PASKIRSTYMO Į PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPES IR KLASES TVARKOS APRAŠAS

1. Priimamų į Šiaulių „Romuvos“ progimnaziją asmenų paskirstymo į klases tvarkos aprašas yra parengtas vadovaujantis šiais dokumentais: Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 1 d. Nr. T-378 (nauja redakcija 2021 m. kovo 4 d. Nr. T-68), Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. sprendimu Nr. T-457 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 4 d. sprendimo Nr. T-33 redakcija) „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 12 d. sprendimo Nr. T-457 „Dėl priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Priešmokyklinio ugdymo grupės formuojamos vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos nustatytu PUG skaičiumi ir modeliais.

3. Klasės formuojamos vadovaujantis Šiaulių miesto Savivaldybės tarybos progimnazijai nustatytu klasių ir mokinių skaičiumi.

4. Vaikų ir mokinių paskirstymas į grupes/klases vyksta sudarius galutinį priimamų į naujai formuojamas grupes/klases vaikų/mokinių sąrašą. Vaikų/mokinių skirstymą į grupes/klases vykdo Mokinių priėmimo komisija, įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

5. Vaikų ir mokinių skirstymas į grupes ir klases:

5.1. Skirstant **priešmokyklinio ugdymo grupes**, vadovujamasi šiais kriterijais:

5.1.1. lankyta ikimokyklinė įstaiga ir grupė, grupuojant vaikus, lankiusius tą pačią įstaigos grupę;

5.1.2. mergaičių ir berniukų tolygus pasiskirstymas grupėje;

5.1.3. specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičiaus grupėse paskirstymas proporcingai arba atsižvelgus į mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymą.

5.1.4. Skirstant priimtus vaikus į grupes, galima atsižvelgti į tėvų pageidavimus ugdytis pas norimą mokytoją (esant galimybei), neviršijant nustatyto didžiausio vaikų skaičiaus grupėje, atsižvelgiant į prašymo pateikimo datą ir laiką.

5.2. skirstant į **pirmas klases** vadovujamasi šiais kriterijais:

5.2.1. klasės formuojamos buvusių mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sudėties pagrindu, papildant jas mokiniais, atvykusiais iš kitų mokyklų/darželių;

- 5.2.2. mokinių skaičiaus klasėse tolygus paskirstymas;
- 5.2.3. mergaičių ir berniukų skaičiaus tolygus paskirstymas;
- 5.2.4. dorinio ugdymo dalykų pasirinkimai;

5.2.5. specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičiaus klasėse paskirstymas proporcingai arba atsižvelgus į mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymą. Sudarant naujas klases, vienas mokinytis, dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų turintis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokantis bendrojo ugdymo klasėje, prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje. Bendrojo ugdymo klasėje gali būti ne daugiau kaip 3 mokiniai, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

5.2.6. Skirstant priimtus vaikus į klases galima atsižvelgti į tėvų pageidavimus mokytis pas norimą mokytoją (esant galimybei), neviršijant nustatyto didžiausio mokinių skaičiaus klasėje. Prioritetas - prašymo padavimo laikas.

5.3. skirstant **į penktas klases** vadovaujamosi šiais kriterijais:

5.3.1. 5 klasės formuojamos buvusių mokyklos 4-tų klasių mokinių sudėties pagrindu, papildant jas mokiniais, atvykusiais iš kitų mokyklų;

- 5.3.2. mokinių skaičiaus klasėse tolygus paskirstymas;
- 5.3.3. mergaičių ir berniukų skaičiaus tolygus paskirstymas;

5.3.4. specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičiaus klasėse paskirstymas proporcingai arba atsižvelgus į mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymą. Sudarant naujas klases, vienas mokinytis, dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų turintis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokantis bendrojo ugdymo klasėje, prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje. Bendrojo ugdymo klasėje gali būti ne daugiau kaip 3 mokiniai, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

5.3.5. dorinio ugdymo dalykų pasirinkimai;

5.4. skirstant **į kitas klases naujai atvykusius pavienius mokinius** vadovaujamosi šiais kriterijais:

- 5.4.1. mokinių skaičiaus klasėse tolygus paskirstymas;
- 5.4.2. mergaičių ir berniukų skaičiaus tolygus paskirstymas;
- 5.4.3. užsienio kalbas ir dorinį ugdymą pasirinkusių mokinių skaičius grupėse;

5.4.4. specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius klasėse paskirstomas proporcingai arba atsižvelgus į mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymą.

5.5. Klasės gali būti perskirstytos, atsižvelgus į pasirinkusių antrą užsienio kalbą mokinių skaičių.

5.6. Jeigu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl svarbių priežasčių, kurios aptariamos su mokinio klasės vadovu, prašo vaiką perkelti į kitą paralelinę klasę, prašymas patenkinamas, jei yra pageidaujamoje klasėje laisvų vietų ir atitinka užsienio kalbos, dorinio ugdymo pasirinkimai.

5.7. Ginčytinus ir/ar sudėtingus vaikų/mokinių paskirstymo į grupes/klases klausimus svarsto priėmimo komisija kartu su mokyklos Vaiko gerovės komisija, išklauso ir pagal galimybes atsižvelgia į vaiko tėvų pageidavimus.
